

令和6年度

学校要覧



◆ 在籍児童数と学級 ◆

学年	男	女	計
1年1組	8	17	25
1年すまいる	3	0	3
2年1組	12	7	19
2年すまいる	3	2	5
3年1組	12	12	24
3年すまいる	6	0	6
4年1組	11	17	28
4年すまいる	9	0	9
5年1組	9	15	24
5年すまいる	2	2	4
6年1組	18	12	30
6年すまいる	1	2	3
合計	94	86	180

R6.4.1 現在

◆ 職員一覧 ◆

職名	氏名	担任	校務分掌	着任
校長	南山 夕子			R 5
教頭	西山 圭一			R 6
教諭	北條 早紀	1-1	児童活動	R 4
教諭	丹羽 美里	2-1	体育・美化環境	R 4
教諭	三上 佳祐	3-1	情報教育・教務	H31
教諭	三重野 広大	4-1	校内研修	R 5
教諭	山口 有士	5-1	情報教育	R 6
教諭	河井 信義	6-1	児童活動	H29
教諭	北村 聡	すまいる	校外研修	H30
教諭	高橋 直之	すまいる	体育・保健給食	H31
教諭	菊池 由季	すまいる	生徒指導	R 6
教諭	志田 朋子	すまいる	文化・地域文化事業	R 2
教諭	中野 博愛	すまいる	生徒指導	R 4
教諭	泉 裕子	すまいる	Co・地域教育・CS	R 4
教諭	三神 昭宏	すまいる	校内研修・校外研修	R 2
教諭	松田 多栄子	Co	Co・支援教務	R 3
教諭	山川 昌子	通級	文化	H31
教諭	沼田 朋樹	教務	教務	R 2
教諭	大内 理志	育休	生徒指導	R 3
養護教諭	後藤 真由美		保健給食・美化環境	R 5
事務職員	椎名 勉		経理・庶務・施設管理	H29
支援員	佐藤 美奈子		学習支援員(低)教務	H30
支援員	瀧田 実		学習支援員(中)文化	H31
支援員	八巻 憲一		学習支援員(高)体育	H31
支援員	伊林 美樹		特別支援教育支援員	H30
支援員	工藤 有希子		特別支援教育支援員	H28
支援員	川合 陽子		特別支援教育支援員	H25
支援員	浅井 裕可里		特別支援教育支援員	R 6
学校司書	村田 清美		学校司書	H30
公務補	相原 一志		施設管理	H27
事務生	川畑 吉江		経理・庶務	H23

◇ PTA 事業計画 ◇

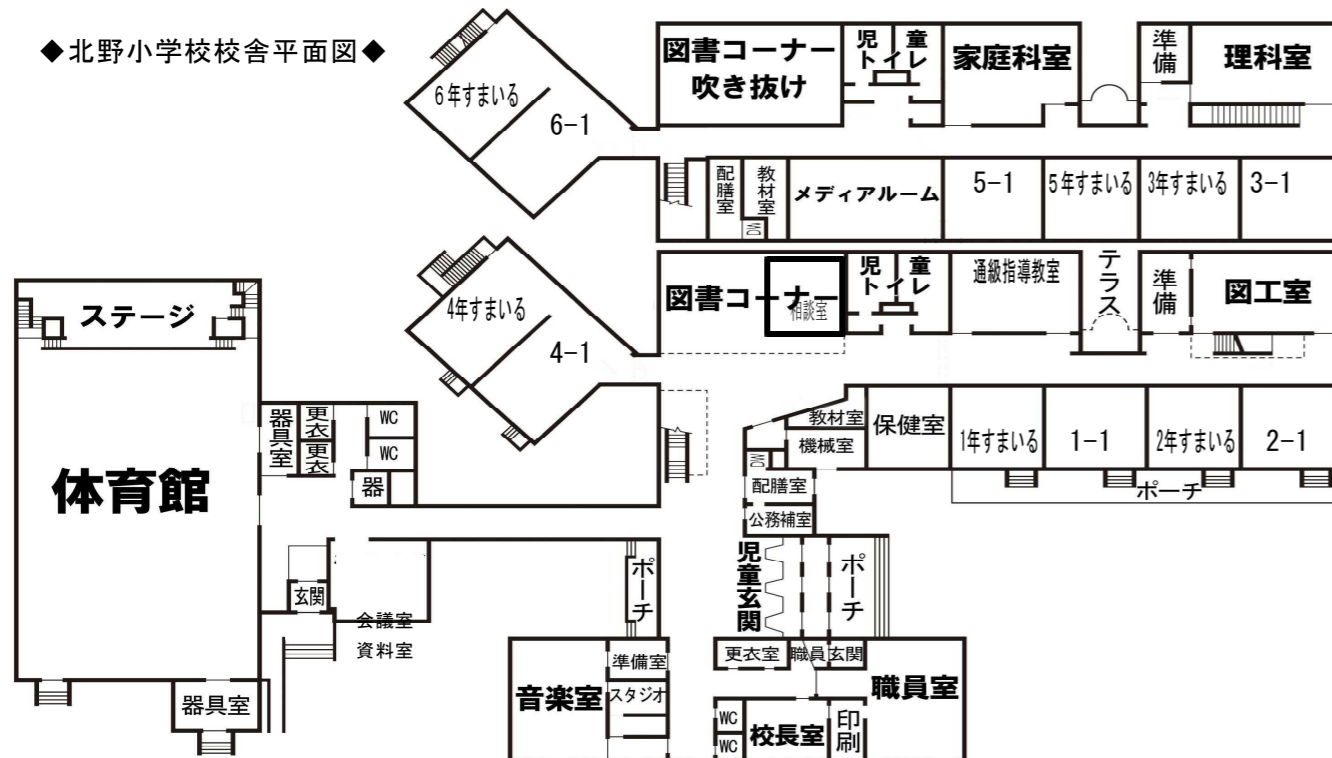
○基本方針
 の子どもの幸福のために学び考え行動するPTA

- 重点
 1 保護者と教師による学習活動
 2 地域における子どもの育成
 3 学校教育における理解と協力
 4 教育に関する世論喚起と啓発

◇ PTA 本部役員 ◇

会長	北山 謙一郎	副会長	湯本 賢太郎	副会長	澤田 秀行	監事	遠藤 吉則
監事	小澤 愛莉	理事	片桐 康太	理事	後木 主税	会計	真栄城 絵梨
顧問	南山 夕子	事務局長	西尾 圭一	事務局次長	沼田 朋樹	会計	椎名 勉

◆ 北野小学校校舎平面図 ◆



校歌

作詞 千飯 葉田 日廣
 作曲 千飯 葉田 日廣
 作曲 千飯 葉田 日廣

一 大雪山を 仰ぎ見て
 松の緑の とこしえに
 豊けき郷土の 明けくれを
 迎えて建てる 学舎は
 その名もゆかし 北野校

二 石狩川の かたほとり
 平和の光 身にうけて
 学びの庭の 朝夕に
 強くやさしく 育ちつつ
 正しき日本 うち建てん



鷹栖町立北野小学校

071-1252 上川郡鷹栖町12線3号

TEL 0166-87-2302 FAX 87-2383

沿革史

明治	31年	1月18日	近文第2小学校分校として創立
	32年	4月1日	近文第2尋常小学校として創立
	34年	4月1日	通学区変更決定
	35年	6月15日	校舎現在位置に移転
大正	2年	4月1日	近文第4尋常高等小学校と改称
	14年	5月22日	北野尋常高等小学校と改称
昭和	7年	4月18日	学校後援会設立
	10年	9月13日	青年学校設置
	16年	4月1日	北野国民学校と改称
	21年	4月1日	北野小学校と改称
	23年	12月20日	校舎改築落成
	33年	11月18日	校舎一部・体育館増築落成
	37年	10月17日	全国子供銀行表彰状受賞
	38年	11月1日	学校完全給食実施
	40年	5月21日	特殊教育学級開設
	42年	4月1日	体育教育研究指定校
	43年	12月5日	新校舎落成・開校70周年記念式典挙行
	47年	4月1日	養護教諭配置、保健室整備
		10月22日	中庭造園（PTA寄贈の樹木植樹）
	48年	4月1日	本校教育目標改定
		6月28日	学校プール設置
		8月20日	児童用自転車小屋設置
	51年	4月1日	学習指導（国語）研究指定校
	52年	10月19日	研究実践発表会
		11月18日	開校80周年記念式典挙行
	55年	4月1日	学校教育目標改定
	58年	4月23日	強風のため体育館屋根一部破損
		7月1日	校舎改築着工 校舎一部解体
	59年	8月26日	新校舎落成記念式典挙行
	62年	4月28日	文部省指定心身障害理解推進校指定研究
	63年	10月28日	同上 研究発表大会
平成	元年	8月25日	北海道教育実践論文全文掲載表彰
	5年	10月23日	体育館改築落成記念式典
	7年	9月25日	学校周辺緑化事業—果樹・イチイ等植樹
		10月12日	上川管内学校体育研究会 鷹栖大会開催
		11月30日	公開研究会
	9年	10月12日	北海道教育実践論文全文掲載表彰
		11月29日	公開研究会（表現力を高める授業～国語科）
	10年	2月24日	第6回全国小学校・中学校環境教育賞『奨励賞』
		10月15日	100周年記念公開研究会兼上教研大会
		11月18日	開校100周年記念式典・祝賀会
	11年	2月19日	北海道教育実践論文概要掲載表彰
		12月2日	交流教育20周年記念実践発表会
	12年	2月28日	平成11年度上川管内教育実践表彰受賞
		3月1日	第8回全国小学校・中学校環境教育賞『優秀賞』
		10月30日	第3回全国環境学習フェア実践発表
		11月25日	地域発信型公開研究会開催
	14年	2月12日	メディアルーム（パソコン室）開設
		4月1日	特学「おおぞら学級」開設
	15年	4月1日	特学「たいよう学級」開設
		11月28日	学力向上フロンティア公開研究会開催
		2月26日	北海道教育実践論文全文掲載表彰
	16年	11月30日	学力向上フロンティア地域公開研究会
	17年	10月4日	上川管内教育研究会中央地区研究会会場校
	18年	2月23日	平成17年度上川管内教育実践表彰受賞
		4月1日	特学「ひまわり学級」開設
		4月1日	特別支援教育スタート
	20年	2月24日	「曾根文庫」開設（曾根 澄子氏寄贈）
		3月31日	特学「おおぞら学級」閉鎖
		4月1日	特学「たんぼ学級」開設
		9月17日	授業公開実践研究発表会
	21年	1月26日	北野小自主公開研究会「授業を語る会」算数科
	23年	2月2日	「赤倉文庫」開設（赤倉クニ様寄贈）
		4月1日	特学「おおぞら学級」開設<児童数237名>
	23年	1月24日	北野小自主公開研究会「授業を語る会」算数科
	24年	4月1日	児童数241名
		11月22日	北野小自主公開研究会「授業を語る会」算数科
	25年	4月1日	児童数259名
		ことばの教室（通級教室）「つくし学級」聴覚学級「すずらん教室」開設	
		11月22日	北野小自主公開研究会「授業を語る会」算数科
	26年	4月1日	児童数259名 病・虚弱学級「ひまわり学級」開設
	27年	4月1日	児童数286名 通常12特別支援5学級体制 図書コーナーに簡易教室2
	28年	4月1日	<児童数276名>通常11特別支援5学級体制
	29年	4月1日	<児童数254名>通常10特別支援5学級体制
	30年	4月1日	<児童数239名>通常8特別支援4学級体制
	31年	4月1日	<児童数224名>通常7特別支援5学級体制
令和	2年	4月1日	<児童数195名>通常6特別支援6学級体制
	3年	4月1日	<児童数189名>通常6特別支援5学級体制
	4年	4月1日	<児童数185名>通常6特別支援5学級体制
	5年	4月1日	<児童数185名>通常6特別支援6学級体制
	6年	4月1日	<児童数180名>通常6特別支援6学級体制

きたの 学び プラン

鷹栖町立北野小学校 学校教育目標
 「新しく時代を拓く 心豊かで生き生きとした子どもを育成する」
（平成13年制定）

合言葉 きらめく たのしく のびゆく きたの小

目指す学校像

- 一人一人のよさが輝くきらめく学校
- 認め合い、励まし合い、信頼し合うたのしい学校
- 仲間と共に成長するのびゆく学校

目指す教師像

- ①主体的な学びを支える教師
- ②チームで協働し、高め合う教師
- ③保護者・地域の信頼に応える教師

令和6年度重点目標「自分の考えをもち、いきいきと学び合う子どもの育成」
 キーワード 「自走」 自己決定の重視
 「共走」 会話から対話へ

目指す子ども像

知【進んで学ぶ子】

徳【思いやりのある子】

体【たくましい子】

- ①基礎的・基本的な学習内容の定着
 - ・学習規律、学習技能の定着
 - ・個に応じた学習の工夫
 - ・家庭学習習慣の形成
 - ・情報活用能力を育成
 - ・読書習慣の確立
- ②思考力・判断力・表現力の育成
 - ・論理的思考力の育成
 - ・対話を意識した授業の推進
 - ・「聞く」「話す」「書く」活動
- ③学びに向かう力の育成
 - ・課題意識がもてる授業づくり

- ①自己をよりよく導く生徒指導
 - ・あいさつや返事、言葉遣い
 - ・主体的な規範意識の醸成
 - ・問題行動、いじめ・不登校への対
～未然防止・早期発見
- ②特別活動の充実
 - ・主体性を重視した児童会活動
 - ・目的を明確にした学校行事の推進
 - ・個性の伸長と自立を目指したキャ
リア教育の推進
- ③人権・道徳教育の充実
 - ・問題解決的な学習、体験的な学習
の充実
 - ・協働的な学級経営の充実

- ①体力づくりの推進
 - ・外遊びの奨励
 - ・運動習慣の意欲付け
 - ・系統的な体づくり運動の実施
- ②望ましい生活習慣・健康教育
 - ・食育指導の充実
 - ・食物アレルギーへの適切な対応
 - ・喫煙・薬物乱用防止教育の実施
 - ・日常的な健康管理の意識付け
- ③安全教育の推進
 - ・交通安全指導
 - ・安全意識の醸成
 - ・安全教育の充実
 - ・目的に応じた避難訓練の実施

- ◆特別支援教育
- 個に対応した支援計画・指導計画の作成
 - インクルーシブ教育の考え方にたった特別支援教育の充実
 - コーディネーターを中心とした組織的な支援体制作りと適切な就学支援
 - 関係機関と連携した切れ目のない支援の充実

- 学校
- ・「チーム学校」組織対応
 - ・研究、研修、自己研鑽
 - ・人権意識とコンプライアンス
 - ・加ケアマネジメント

- 家庭・地域
- ・学校運営協議会
 - ・情報発信
 - ・PTA
 - ・地域の人材、環境

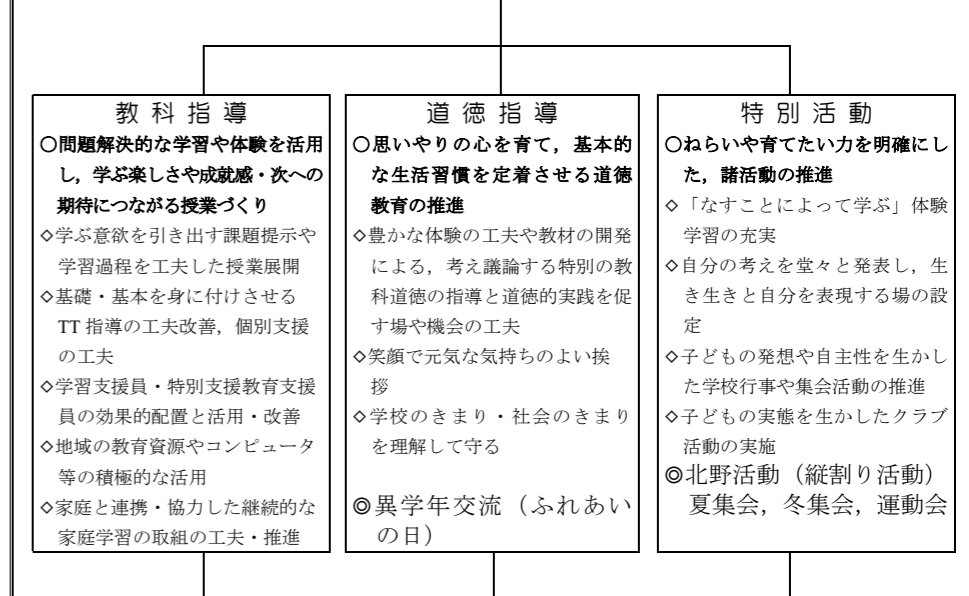
- 校種間連携
- ・中1ギャップ問題事業
 - ・交流授業
 - ・行事
 - ・研修

- 教育環境整備
- ・安全点検
 - ・教室環境整備
 - ・働き方改革の推進

<校内研究主題>
学びを拓き、学んだことを生かそうとする子どもの育成
 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり～

教育課程の基本的な考え方

- ◎新学習指導要領の趣旨に添った教育課程の編成・実施・改善
- 基礎・基本を重視した個性を生かす教育活動の充実
 - 外国語（高学年）、外国語活動（中学年）、特別の教科 道徳、総合的な学習の実施・記録・改善
 - 他校や養護学校、地域諸団体との交流を通じた思いやりの心と思考・判断力育成



総合的な学習の時間

- 自ら課題を見付け、思考・判断・表現する、課題解決力の育成を目指す学習の推進
- ◇地域の環境や人材の活用を図り、多様な一貫性のある学習形態を工夫し実践
 - ◇教科等で学んだ知識・技能等を総合的に活用する場の工夫や有機的な関連を図る指導
 - ◇探究的な学習の過程を重視し、学習の基盤となる資質・能力の育成
- ◎オサラッペ川水質調査 ◎稲の生育観察 ◎様々な交流活動 等

- ①鷹栖養護学校との交流..... 全校、学年別交流
- ②指定介護老人施設「さつき苑」・「えん」との交流 第4学年
- ③ななかまど大学との交流 第1学年・第2学年
- ④鷹栖円山幼稚園・北野保育園との交流..... 第2学年
- ⑤外国語指導助手（ALT）との交流 全学年
- ⑥少人数指導による指導の充実..... 全学年
- ⑦北野活動（全校縦割り班活動）..... 全学年
- ⑧各種ボランティア活動 全学年
- ⑨ボランティア団体による読み聞かせ..... 全学年
- ⑩農協青年部の協力による稲作体験活動 第5学年



<鷹栖養護学校との交流>
 鷹栖養護学校が昭和54年に創立以来、42年間継続。学年毎に年間3、4回の交流をを実施。



<読み聞かせ>
 ボランティア団体「キタキタ」による読み聞かせを朝読書の時間に実施

<スクールボランティア>
 自主的・実践的な態度を養う大事な場面

<さつき苑交流>
 入所者の皆さんとのふれあいを通じて豊かな心を育む

<オサラッペ川水質調査>
 福田水文センター等の協力を得て実施。調査により都市・生活型公害を身近な地域の問題として実感し、環境保全の実践的な行動について考える活動

