

北野小学校
学校だより

松風

鷹栖町立北野小学校
文責：教頭 尾中康裕
第 10 号
令和6年1月31日

新たな年を迎えて

鷹栖町立北野小学校長 南山 夕子

2024年が始まりました。年の初めから大災害や大事故が起き、まさに言葉ありません。どうか、当事者の方々に1日でも早く安心安全な日常が戻ることを心よりお祈り申し上げます。まだ、被害について、様々な報道がなされています。現代は、一人一人の見解や思いが直接世の中に広がる時代です。多様な視点が「情報」として発信される中、その情報が本当に人々の幸福に寄与するかどうかをしっかりと見極める目をもつことが求められると再認識しました。

さて、新年にあたり、目標を立てた方も多いのではないのでしょうか。学校でも子どもたちは新しい学年につながるように、3学期の目標を掲げています。目標といえば「〇〇する」という表現が一般的ですが、私は忘れっぽい性格ゆえに、新たな「やること」を意識し続けるのが難しく、結局不完全な形で終わることが多かったです。最近、さまざまな情報や本を読む中で、「やること」ではなく「やらないこと」を決めるアプローチを提唱する方も増えてきました。

例えば、「出した物はすぐしまう」→「物を出しっぱなしにしない」や、「今年は〇〇を新調する」→「〇年たったら使うのをやめる」、「夜11時になったら寝る」→「夜11時以降は何もしない」といったものです。同じように思えるかもしれませんが、それぞれの性格によって好みが異なります。私の場合は、「やらないこと」を決める方がしっくりきます。忘れっぽい性格ゆえ、新しいことを目標にするよりも、これまで習慣にしていたことを断ち切ることが意識しやすいのです。「9時以降はテレビを見ない」「義務のプレゼントをしない」「同じ問題で15分以上悩まない」などが私の「やらないことリスト」です（他にもありますが、それは秘密です）。

自分に合った考え方やアプローチがあると思います。また、一言一句で気持ちの向かい方が変わることもあります。それぞれにあったやり方で子どもたちが自走し、成長できるよう、2024年も力を尽くしていこうと思います。

今年もどうぞよろしくお願いいたします。



メジャーリーガー大谷選手からグローブの寄贈を受けました

テレビ報道でご承知のとおり、メジャーリーガーで活躍している大谷翔平選手から学校に通う子ども達に野球に興味を持ってもらえるようにとのことで、この度、左きき用1つを含め3点のグローブの寄贈を受けました。3学期の始業式のあと、グローブのお披露目会と称して、野球少年団の伏見さん、成田さんの2人が代表してキャッチボールをしてグローブの感触をみんなの前で伝えていました。その後、低学年から順番に学級内で回覧し、手にグローブをはめたり、手触りを確かめていました。グローブは教育活動で大事に活用していきます。



スキー学習が始まりました

今年度のスキー学習が始まりました。今年も鷹栖町スキー連盟から講師をお迎えし、小グループに分かれて、丁寧に教えていただくことになっています。日頃からこのように、鷹栖町の子どもたちのために、あたたかく見守っていただき、学習に関わってくださっている地域の方々に改めて感謝いたします。

学校評価アンケートの結果について

お忙しい中、保護者の皆様にはアンケートのご協力に感謝いたします。結果について裏面に載せています。なお、保護者記述について、質問等がありましたので、回答を載せましたのでご確認ください。



1/15(土)行事予定

- | | |
|--------|-------------------|
| 一日(木) | スキー学習五年・六年 |
| 二日(金) | スキー学習二年 |
| 五日(月) | 朝会・会議日課 |
| 六日(火) | スキー学習三年・四年・火曜日五時間 |
| 七日(水) | 新一年生一日入学・委員会活動 |
| 八日(木) | スキー学習一年 |
| 九日(金) | 北野っ子冬集会 |
| 十一日(日) | 建国記念の日 |
| 十三日(火) | ふるさと共育六年・会議日課 |
| 十五日(木) | 参観日六年 |
| 十六日(金) | ふるさと共育一年 |
| 十九日(月) | 会議日課 |
| 二十日(火) | 参観日一年・四年 |
| 二一日(水) | 参観日三年 |
| 二二日(木) | 参観日二年・五年 |
| 二三日(金) | 天皇誕生日 |
| 二六日(月) | 会議日課 |
| 二七日(火) | 六年生を送る会 |



学校評価 保護者アンケートの結果について

回収率72% (134通)

		R5前期	R5後期
1	学校（先生）は子どもたちに基礎・基本を大切にわかる授業を行っていると思いますか	3.59	3.45
2	学校（先生）は、子ども一人一人に目を向けて指導していると思いますか	3.5	3.41
3	お子さんは、めあてや課題解決に向けて粘り強く取り組むことができていると思いますか	3.01	3
4	お子さんは、元気に楽しく学校に通っていると思いますか	3.45	3.37
5	お子さんは、本を読むのが好きですか	2.49	2.63
6	お子さんは、タブレットを使った授業が好きだと思いますか	3.32	3.48
7	お子さんは、友だちと仲良くし、思いやりのある子に育っていると思いますか	3.37	3.31
8	お子さんは、基本的な生活習慣が身についていますか （「早寝・早起き・朝ごはん」運動の取組と関連した質問です）	3.37	3.07
9	お子さんは、「自分の命は自分で守る」という意識が高まっていると思いますか	3.17	3.13
10	お子さんは、家庭でどのくらいの時間学習していますか。（全学年で学習している割合）		
家庭学習時間	60分以上	12%	15%
	50分くらい	10%	6%
	40分くらい	13%	14%
	30分くらい	22%	25%
	20分くらい	22%	18%
	10分くらい	12%	11%
	ほとんどしない	7%	9%
	その他	1%	0%

保護者の皆様(記述)から (→は 学校からの回答)

• それぞれの個性を活かしていきいきと過ごせる安心安全な環境づくりが大切だと思います。 よろしくお願ひします。

• 余裕がないことも十分わかっていますが、基礎的な課題プラスαで応用的な課題にも取り組んでほしいです。宿題のような形で出してもらうのもよいと思っています。

(同意見2)

→ 各学年、児童の実態にあわせてすすめて検討していきます。

• 学校が遠いのは仕方がないことですが、防犯対策が不安です。下校中、過疎化が進み住宅や住人が居ないところを、低学年が歩道ギリギリのところを歩いていたりする場面も多くあります。また、悪天候時や気温が高い時の登下校も不安です。

→ 交通指導日の際は、教員が巡回したり、町内で青色防犯と称して、放課後に定期的に防犯パトロールを行っています。また、スクールガードリーダーも定期的に通学路の安全点検を行ったり、登下校の際には児童の見守り活動を行っています。

天候の状況によって、「まちこみメール」を活用し保護者の送迎をお願いすることがあります。

• 給食だより、保健だより、米っ時通信などは、全児童ではなく、家庭1枚の配布で十分です。

→ 各学年、内容によっては、プリントを用いて学級指導をする必要もあることから全校児童に配付をしているところですが、今後、種類ごとに配布方法を検討します。

• エアコンをつけて欲しいです。

→ 今夏から使用できるよう町教委の方で準備を進めているところです。

• 子どもが思春期に入り、体調の変化など、親の悩みが増えている中、養護教諭の先生に話を聞いて頂きとても助かりました。ありがとうございました。

• 行事で異学年交流や地域との交流ができるのが良いと思います。行事が多く、子どもも楽しみにしています。

→ 鷹養交流をはじめ、ふるさと共育など、北野小学校ではカリキュラムが充実していますが「選択」と「集中」により必要な事業は一層力を入れて進めていきます。

