**M-２　自分らしさ(理解)シートⅡ：就学期**

作成日：　　年　　月　　日　　　　小･中･高　 年　/（　）歳　　名前

**＊性格や特徴**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **良いところ・できること** | **気になるところ・心配なこと** |
| **本人の様子** | **場面・状況** | **本人の様子** | **場面・状況** |
| **生 活 面** | **\*睡眠・食事・排泄・着替え・入浴・生活時間や行動範囲など生活全般に関すること** |
|  |  |  |  |
| **行 動・感 情** | **＊体の発達の様子や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ・行動や運動など** |
|  |  |  |  |
| **学習・興味・関心** | **＊得意な教科や苦手な教科、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般に関すること** |
|  |  |  |  |
| **人との関わり・社会性** | **＊大人や友達との関係、「言葉」などのコミュニケーション、場面やルールの理解など** |
|  |  |  |  |

**M-２　自分らしさ(理解)シートⅡ：記入例**

※記入できるところだけでかまいません。

作成日：　　年　　月　　日　　◇◇ 小･中･高 3年/（９）歳　　名前　あったかすくん

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **記　入　例** | **良いところ・できること** | **気になるところ・心配なこと** |
| **本人の様子** | **場面・状況** | **本人の様子** | **場面・状況** |
| ～はできている～は得意だ～が好き～なふうに良くなった | こんな場所や時ならこんな人や物とならこのように関われば⇒できる | ～は出来づらい～は苦手だ～ことが気にかかる | こんな場所や時にこんな人や物だとこのように関わると⇒しない、できない |
| **生　活　面** | **\*睡眠・食事・排泄・着替え・入浴・生活時間や行動範囲など生活全般に関すること** |
| ・生活習慣が身についてきている。・食器洗いや洗濯物の片づけの手伝いをしてくれる。 | ・カレー味にすると、嫌いな野菜も食べる。・手伝いの約束をメモに書いておくと、やろうとする。 | ・整理整頓が苦手。・自分では入れたつもりだが、忘れ物が多い。 | ・「早くしなさい」と言われると、余計にできなくなってしまう。・強く注意されると泣いてしまい、気持ちの切り替えに時間がかかる。 |
| **行 動・感 情** | **＊体の発達の様子や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ・行動や運動など** |
| ・物事への関心が、増えた。・思いやりがある。・妹の世話をよくする。 | ・納得したことは、行動に移せる。・時間を決めると、約束を守って行動できる。 | ・落ち着きがない。・自分の気持ちを言葉にすることが苦手。  | ・興味のない内容に関しては、座っていられなくなる。 ・急に意見を求められると黙りこんでしまう。 |
| **学習・興味・関心** | **＊得意な教科や苦手な教科、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般に関すること** |
| ・本が好き。・漢字が好きで丁寧に書ける。・次の日の準備や宿題を進んでする。  | ・目につくところに本を置いておくと、よく読んでいる。・確かめることが習慣になり、ミスが少なくなった。 | ・わからないことを聞けない。 | ・好きなことには意欲的だけれど、苦手なことは取り組むのに時間がかかる。 |
| **人との関わり・社会性** | **＊大人や友達との関係、「言葉」などのコミュニケーション、場面やルールの理解など** |
| ・きょうだい、とても仲が良い。  | ・誘い方を教えてから、休日や放課後に友達と遊べるようになってきた。・大人とならスムーズに会話できる。 | ・ルールが理解できないまま、参加していることがある。  | ・初めてのことには、時間がかかる。 ・好きな話題になると、一方的に話してしまう。 |

**＊学校の個人懇談や相談をする時などに事前に記入して持っていくと、具体的な話ができます。**

＊お子様の性格や特徴など、自由に記入してください

気持ちの優しい子で、自分のペースで進められる時にはしっかり取り組める。強く言われたり急がされたりするとあせってしまってやり遂げられず、落ち込むことがある。