**M-１　自分らしさ(理解)シートⅠ：未就学期**

作成日：　　　　年　　月　　日(　　歳　　ヶ月)　　　　　　　　名前

**＊性格や特徴**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **良いところ・できること** | | **気になるところ・心配なこと** | |
| **本人の様子** | **場面・状況** | **本人の様子** | **場面・状況** |
| **生 活 面** | **＊睡眠・食事・排泄・着替え・入浴・生活時間や行動範囲など生活全般に関すること** | | | |
|  |  |  |  |
| **行 動・感 情** | **＊体の発達の様子や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ・行動や運動など** | | | |
|  |  |  |  |
| **遊び・興味・関心** | **＊得意なことや好きなこと、得意な遊びや苦手な遊び、考える遊び、学習につながる遊びなど** | | | |
|  |  |  |  |
| **人との関わり** | **＊大人や友達との関係、「言葉｣などのコミュニケーション、場面やルールの理解など** | | | |
|  |  |  |  |

**M-１　自分らしさ(理解)シートⅠ：記入例**

**※記入できるところだけでかまいません。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **記　入　例** | **良いところ・できること** | | **気になるところ・心配なこと** | |
| **本人の様子** | **場面・状況** | **本人の様子** | **場面・状況** |
| ～はできている  ～は得意だ  ～が好き  ～なふうに良くなった | こんな場所や時なら  こんな人や物となら  このように関われば  ⇒できる | ～は出来づらい  ～は苦手だ  ～ことが気にかかる | こんな場所や時に  こんな人や物だと  このように関わると  ⇒しない、できない |
| **生　活　面** | **＊睡眠・食事・排泄・着替え・入浴・生活時間や行動範囲など生活全般に関すること** | | | |
| ・好き嫌いが少ない。  ・お風呂が好きだ。 | ・保育園では意欲的に  給食を残さず食べる。  ・体を自分で洗うことができる。 | ・家ではご飯を食べる  のに時間がかかる。 | ・テレビがついていると見入ってしまい、手が止まる。 |
| **行 動・感 情** | **＊体の発達の様子や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ・行動や運動など** | | | |
| ・前回りが得意。  ・体を動かすのが好き。 | ・お友達がいると泣くのを我慢することができる。  ・初めてのことでも挑戦することができる。 | ・すぐに泣いてしまう。  ・じっとしていられない。 | ・強く叱られると泣いて話を聞けなくなる。  ・自分の好きな物の所へ行ってしまう。 |
| **遊び・興味・関心** | **＊得意なことや好きなこと、得意な遊びや苦手な遊び、考える遊び、学習につながる遊びなど** | | | |
| ・車遊びが好き。  ・集中して遊ぶことができる。 | ・お友達の誘いがあると一緒に遊べる。 | ・順番やルールを守れないことがある。 | ・自分の思いが通らないと、泣いてしまう。 |
| **人との関わり** | **＊大人や友達との関係、「言葉｣などのコミュニケーション、場面やルールの理解など** | | | |
| ・思いやりがある。  ・お手伝いができるよう  になった。 | ・自分より小さな子に  優しくできる。 | ・自分の思いを言えず、相手を叩いてしまうことがある。 | ・焦るとうまく言葉にできない。手が出るか泣いてしまうことがある。 |

作成日：　　　　年　　月　　日(　５歳　２ヶ月)　　　　　　　　名前　あったかすくん

**＊健診を受けるときや幼稚園や保育園の個人懇談の際に事前に記入して持参すると、具体的に話が**

**できます。入学に際しての資料となります。**

＊お子様の性格や特徴など、自由に記入してください

思いやりの心が育ってきて、お友達と楽しく遊べるようになった。思い通りにならないと泣いたりするけれど、だいぶ我慢できるようになった。